

ESH

Bonjour à tous,

Vous le savez votre réussite repose sur un travail au long cours et une réactivation régulière des savoirs acquis.

Votre première année est le socle sur lequel votre deuxième année repose.

Cette deuxième année a en fait démarré dès la fin de la première et votre été en est un temps fort destiné à consolider les savoirs, les techniques que vous avez acquis avec tant d'efforts en première année.

Voici les consignes à suivre pour vous guider en cette période estivale afin de la rendre efficiente et efficace

Activité 1 Fiche de lecture à réaliser selon les consignes suivantes à rendre le lundi de la rentrée !

ATTENTION TOUT USAGE DE L'IA sera lourdement SANCTIONNÉ

- Consignes de réalisation pour la deuxième année **en annexe**.
- Un **regard critique** sur l'ouvrage vous est demandé en suivant les consignes de l'annexe. Il s'agit de mettre en valeur les enjeux, controverses, mettre en évidence quels seraient les éventuels sujets que l'ouvrage permettrait d'éclairer et comment selon vous, il permet d'y répondre ou pas.
Vous pourrez par exemple faire le lien avec votre cours de première année chapitre 213 et les ouvrages de Pierre Veltz (dossier complémentaire TEAMS) et d'Anaïs Voy-Gillis, *Pour une révolution industrielle* que vous avez fichés.



L'économie peut-elle sauver le climat ?

Fanny Henriët

Collection : **Défis Économie**

Discipline : **Economie**

Catégorie : **Livre et assimilé**

Date de parution : **29/01/2025**

Activité 2 Lire et fichier selon les modalités indiquées les articles déposés sur TEAMS dans le dossier travail vacances été (A télécharger rapidement)

Pour chaque article, coder un fichier PDF Titre de l'article_date_source_auteur

Relever 5 idées principales associées à des données factuelles et rédigées en quelques lignes concises. Pas plus d'un recto.

Pour le dossier Michel Aglietta, réaliser une fiche synthèse sur les principaux travaux et apports toujours en associant dates et ouvrages

Activité 3 Se préparer aux évaluations de rentrée

A la rentrée, vous aurez besoin que vos supports de travail soient à jour :

Carnets de notions, mécanismes, théories et auteurs, citations, chiffres et bibliographie

...Et il faudra bien sûr maîtriser leur contenu

Le premier devoir sur table de l'année prévu dès septembre pourra porter sur un ou des chapitres dont voici la liste :

- | |
|---|
| <p>2.3.1. Les transformations de l'entreprise et de sa gouvernance depuis le XIXe siècle</p> <p>2.3.2. Concurrence imparfaite et stratégies des firmes</p> <p>2.3.3. Éléments de sociologie du travail et des organisations</p> |
|---|

Activité 4 Réactivation des savoirs et techniques de première année

MODALITES de travail pour vous préparer pendant l'été :

TEMPS 1 1h30 à 2 h par chapitre (Il y en a 17, attention, pas tous de la même dimension donc le timing peut être ajusté et certains peuvent être travaillés ensemble)

- Relecture du chapitre
- Refaire la liste de mémoire et par écrit des notions, mécanismes, théories à maîtriser
- Refaire la liste de mémoire et par écrit des œuvres de bibliographie incontournables.
- Réactiver les faits historiques, dates à connaître

Pour mémoriser, vous pouvez vous enregistrer sur votre téléphone, par exemple les titres et retrouver l'auteur et la date ou l'inverse. Ou utiliser des outils numériques (flashcards quizlet) , l'IA avec Notebooklm

TEMPS 2 1h30 à 2h par chapitre

A partir des listes écrites et en **vous aidant des questions posées** dans la rubrique « à la fin du chapitre, il faut savoir... » figurant dans les DIGEST fournis, **vous auto-interroger** et réciter les définitions, les mécanismes, théories, les faits...

Concernant la méthodologie : Relire attentivement la méthodologie reçue en début d'année et la grille de correction contenant les critères de réussite détaillés

Ne pas perdre de vue les points suivants :

- La problématique est le cœur du sujet
- Le plan découle de la problématique : réaliser un plan détaillé en choisissant des titres qui pourront être autant de phrases de transition de votre propos
- L'argumentation doit traiter le sujet et non être un inventaire de contenus
- L'argumentation est étayée, fondée scientifiquement, référencée rigoureusement, explicitée et illustrée par des faits historiques
- Il faut respecter la hiérarchie des références : les auteurs fondamentaux, les auteurs de réflexion et d'analyse, les sources statistiques d'ouvrage, les sources statistiques de sites officiels, respecter la chronologie

Pour vous entraîner à l'écrit :

- A partir de copies ou sujets traités et corrigés (DST, CCB, Khôlles, Sujets corrigés en ligne...) :

Repérer les éléments qui en font une bonne copie en termes de structure, de référencement, d'apports de contenus scientifiques, de logique démonstrative.

Prendre une idée et **s'entraîner à la rédiger soi-même** en essayant de reproduire les éléments qui en feront une bonne rédaction argumentaire.

Le passage à l'écrit pour vous entraîner est ce qui vous permettra de progresser le plus vite même si cela constitue un effort.

- A partir d'intitulés de sujets, faire l'exercice pratiqué dans l'année « marathon sujet » et continuer à enrichir votre base de données de sujets traités.

Je vous souhaite toute l'énergie nécessaire pour mettre en œuvre ces consignes, bien sûr, après un temps de vacances bien mérité.

Je vous souhaite une belle route pour la suite et j'attends impatiemment de connaître vos belles réussites !

Votre professeur,

Laurence Lépling-Limérat

Sur la forme :

- un résumé d'environ 8 pages, intégralement rédigé. Pas de style indirect (« L'auteur dit que ... »).
- un commentaire personnel d'environ 2 pages indiquant votre avis, vos remarques, votre appréciation sur l'ouvrage, vos critiques, ce qui vous a surpris ... il ne s'agit pas de re-résumer l'ouvrage, vous venez de le faire en 8 pages !
- un commentaire chacun si le résumé est fait en commun (à deux maximum, dans ce cas me remettre un seul résumé pour les deux).
- faites apparaître la structure de l'ouvrage (chapitres). L'introduction et la conclusion font partie de l'ouvrage -> à résumer aussi.
- rendu dactylographié et imprimé, recto-verso bienvenu
- mettre votre nom / vos noms sur la première page
- agraffer le tout, ne pas mettre dans une pochette transparente
- activer le correcteur orthographique + relire très attentivement, surtout si vous vous adonnez à la dictée vocale...
- indiquer les numéros de page en bas à droite

Sur le fond :

Un résumé n'est pas une sélection de phrases de l'auteur, il doit montrer votre compréhension du texte et votre capacité à synthétiser / ne pas abuser des citations.

Barème : résumé sur 15 / commentaire sur 5

La qualité de la langue et l'exactitude de l'orthographe, ainsi que le strict respect du format attendu, entrent en compte dans la notation...

A me rendre le lundi de la rentrée, avec une tolérance au mardi soir dans mon casier salle des professeurs. Tout retard au-delà de ce délai sera pénalisé...

RAPPEL PAS d'IA !