

LECTURE DE VACANCES- CPGE ECG

HGGMC

1^{ière} année

Bonjour à tous,

Vous avez décidé de faire une C.P.G.E- E.C.G, et je vous en félicite ! Cette formation est générale et vous devez maintenant commencer à anticiper le travail que vous aurez à la rentrée, pour être dans les meilleures conditions de réussir. Le programme de la première année se trouve sur la page suivante.

Je vous demande donc de faire preuve de curiosité et d'intérêt en commençant par solidifier vos connaissances du lycée. N'hésitez pas à reprendre des chapitres de vos manuels du secondaire à partir du « monde en 1913 » : ces connaissances sont considérées comme acquises, puisque vous avez obtenu le baccalauréat. Vous aurez aussi besoin pendant ces deux années d'un dictionnaire de géopolitique pour maîtriser le vocabulaire indispensable. Voici une référence, mais vous pouvez prendre celui qui vous conviendra le mieux.

- A. BATTISTONI-LEMIERE, *Tout comprendre à la géopolitique*, Paris, A. Colin, 2022.

- **S'intéresser**

Il faut tout d'abord que vous maîtrisiez la géographie mondiale et que vous connaissiez la localisation des pays, des principales métropoles mondiales, car les épreuves comprennent des cartes à exploiter. Téléchargez une application et faites des quizz durant l'été pour vous apprendre à situer les territoires. Il existe « World quizz » « StudyGe » (qui associent drapeaux, pays et capitales), ou « Où est-ce ? » ou encore en ligne <https://www.jeux-geographiques.com/>. Prenez l'habitude de vous reporter à des cartes et de « regarder » autrement les paysages, en vous intéressant au langage cartographique notamment. Vous pouvez aussi faire des « Quizlet » comme celui qui se trouve à cette adresse, sur les pays d'Afrique : <https://quizlet.com/599987036/learn>. Il y en existe d'autres sur l'Europe ou l'Asie.

-> Les émissions du *Dessous des cartes* vous permettent de localiser les différents phénomènes géographiques et géopolitique : elles sont une des meilleurs manières de s'intéresser à la géopolitique en seulement une dizaine de minutes.

- **Comprendre**

La lecture de l'ouvrage d'Amin Maalouf, *Le labyrinthe des égarés* nous permettra d'entrer dans le programme. Vous devrez avoir fait un résumé du livre, en relevant

- chapitre par chapitre, les idées importantes. Attention, tout ne doit pas être noté : essayez de hiérarchiser les idées (principales, secondaires), aidez-vous des titres et des sous-titres. Relevez les termes qui vous étaient inconnus.
- Vous devrez avoir fait une frise chronologique en indiquant sur celle-ci les 20 dates (minimum) qui vous semblent les plus importantes (et les moins connues, évitez la 2nde guerre mondiale). Vous pouvez vous aider du manuel suivant **Histoire du monde de 1870 à nos jours**, sous la direction de **Fabien Conord** pour faire le point sur des événements inconnus.

Attention, les premières khôlles (interrogations orales) de votre année porteront sur cet ouvrage.

- **Lire/Ecouter**

Le Monde propose un article de géopolitique tous les lundis avec un éclairage sur un enjeu contemporain, il est souvent accompagné d'une carte : vous pouvez lire les articles de cet été. Si vous ne pouvez pas avoir accès au Monde, vous pouvez choisir une émission en podcast : *Géopolitique, le débat* (RFI) ou *Cultures Monde* (France Culture), pour les plus longues, *Les enjeux internationaux* ou encore *Géopolitique de Pierre Haski*, pour les plus courtes. Il en existe d'autres : *Affaires Etrangères*, *Le tour du monde des idées* ou encore *Eco d'ici, éco d'ailleurs*. A vous de choisir selon vos goûts, le plus important est la régularité. Essayez de croiser les informations, de comprendre les arguments évoqués.

Je n'exige aucun manuel. Si vous souhaitez en acquérir un, sachez que celui de Guibourg Delamotte et de Cédric Tellenne, *Géopolitique et géoéconomie du monde contemporain*, 2025, propose des chapitres problématisés sur les thèmes étudiés pendant les deux années.

Je vous souhaite à tous un bel été.

Céline Melisson

Programme de première année

Module I. Les grandes mutations du Monde de 1913 à nos jours

I.1. Panorama géopolitique du monde de 1913 à la fin de la guerre froide

I.1.1. Géopolitique et relations internationales : une introduction

I.1.2. Tableaux géopolitiques du monde en 1913, 1939 et en 1945

I.1.3. Géopolitique de la guerre froide, de la décolonisation et des conflits jusqu'aux années 1990

I.2. Le monde depuis les années 1990 : entre ruptures et recompositions géopolitiques

I.2.1. Tableau géopolitique du monde à la fin de la guerre froide

I.2.2. Le monde actuel : ordre et désordre, émergences et rééquilibres, espaces de paix et espaces de guerres

I.2.3. La gouvernance mondiale : crises et redéfinitions

I.3. L'économie mondiale d'un siècle à l'autre

I.3.1. La croissance et le développement : une introduction

I.3.2. Économie, croissance et sociétés dans les pays occidentaux de 1913 à 1945

I.3.3. Les modèles de croissance de 1945 à nos jours

Module II. La mondialisation contemporaine : rapports de force et enjeux

II.1. La mondialisation : acteurs, dynamiques et espaces

II.1.1. La mondialisation : une introduction

II.1.2. Les acteurs et leurs stratégies

II.1.3. Nouvelles frontières, nouveaux territoires et limites de la mondialisation

II.2. Les défis du développement et les enjeux d'un monde durable

II.2.1. Les défis géopolitiques et géoéconomiques du développement durable

II.2.2. Les ressources, un enjeu stratégique

II.2.3. Les défis géopolitiques et géoéconomiques du changement climatique

II.3. La France, une puissance en mutations depuis les années 1990

II.3.1. La France : un modèle entre héritages, crises et transformations face à la mondialisation

II.3.2. La France : une puissance européenne

II.3.3. La France : une puissance mondiale et maritime