

Echange avec l'établissement Santa María del Pilar – Valencia

Projet Erasmus+ avec la 1^{ère} Euro Espagnol – avril 2022

Par la classe de 1^{ère} Euro Espagnol

Cette année, nous avons eu l'opportunité de découvrir la vie espagnole en faisant un échange à Valence avec la classe EURO dans le cadre d'un programme ERASMUS+. Nous nous sommes tous vus assigner un correspondant qui allait venir chez nous une semaine, et inversement. Leur séjour à Bordeaux fut riche en découvertes, tout comme notre propre séjour à Valencia ; que ce soit la manière de vivre à l'espagnole, les différences culturelles ou encore les usages de la langue, tout était nouveau et ce fut un réel plaisir de plonger pendant quelques jours dans une tout autre culture.

Leur visite de Bordeaux fut marquée par les lieux emblématiques de la région comme le centre-ville historique, le domaine de Saint Emilion, le bassin d'Arcachon ou encore l'aquarium de La Rochelle. Le weekend se passait en famille et nous avons donc fait en sorte qu'ils puissent profiter un maximum des deux jours restant en faisant notamment des activités en groupe : patinoire, soirées, foire, restaurant...

Tout cela nous a permis de découvrir et de vraiment connaître nos correspondants avant de nous rendre dans leur ville un mois plus tard pour travailler sur notre projet ERASMUS+.

Le lundi 4 avril, nous sommes ainsi montés dans le bus et après environ dix heures de trajet, nous sommes enfin arrivés à Valencia et nous avons retrouvé nos correspondants pour ensuite nous installer chez eux.

Durant la semaine, nous avons travaillé, avec nos correspondants espagnols, sur la thématique de notre projet ERASMUS+ l'eau et les problèmes qui peuvent s'y associer, thème essentiel pour comprendre la culture valencienne. En effet, entre les sécheresses et les inondations, les mesures récentes ou datant de l'époque arabe, c'est un sujet central dans la vie des valenciens, autant dans l'histoire, la culture, l'art ou encore l'alimentation, puisque c'est aussi une ville maritime.



Les élèves assistent à l'audience du Tribunal de l'eau de Valencia qui gère les conflits liés à l'usage de l'eau entre agriculteurs.

Nous avons également réalisé plusieurs ateliers pédagogiques dans les endroits typiques de Valence et sa région (monuments historiques, musée des Beaux-Arts, la Albufera...) en lien avec notre thème d'étude.

Tous les ateliers étaient très intéressants, même si nous avons majoritairement préféré l'étude de la faune marine au parc océanographique où nous avons pu voir un bon nombre d'animaux comme des phoques, des belugas, des pingouins ou encore des requins.

La journée la plus fédératrice reste toutefois le mercredi 6 avril durant laquelle nous avons participé à un atelier nautique (de Javea à Denia), qui nous a permis de développer l'autonomie, le travail collectif puis le respect et la connaissance de l'environnement grâce à une réelle prise de conscience écologique.

Cette journée nous a également permis de découvrir la spécialité culinaire de la région, plat local des pêcheurs « la fideuá » à base de vermicelles cuits dans un bouillon de poisson agrémenté de calamars ou de sèches

Enfin, ce séjour nous a surtout permis de nous intégrer entièrement dans une autre culture pendant quelques jours et de découvrir les différences entre français et espagnols, dont certaines peuvent paraître étonnantes. Par exemple, les élèves et les professeurs sont beaucoup plus proches qu'en France et les cours finissent beaucoup plus tôt, ce qui leur laisse le temps pour des activités extra-scolaires, comme le sport. Le lycée Nuestra Señora del Pilar met d'ailleurs le sport au centre de sa pédagogie et presque tous les élèves font au moins une activité sportive au lycée, ce qui nous a paru

une bonne initiative. La semaine de notre séjour était la semaine des olympiades et nous avons donc pu les voir jouer leurs matchs et gagner (ou non). Nous avons également pu pratiquer notre espagnol et améliorer notre niveau de langue. Nous sommes ainsi revenus le dimanche en ayant réalisé un beau projet pédagogique, fait de belles rencontres et en ayant vécu des moments inoubliables.



Le groupe franco-espagnol de 1^{ère} Euro et 1^o de Bachillerato.



Les élèves français et espagnols en train de travailler ensemble dans le cadre d'un atelier d'expression orale sur l'un des thèmes d'étude de la mobilité "L'écrivain Blasco Ibáñez et le peintre Sorolla : Deux génies face à la mer".



Les élèves s'informent sur la culture des tomates et pommes de terre dans le sable mise en œuvre par l'Université de Valencia.