

sommaire

| | |
|-----------------------|--------|
| École Maternelle | orange |
| École Élémentaire | yellow |
| Collège | green |
| Lycée | teal |
| Classes Préparatoires | red |

SAINTE-MARIE
GRAND LEBRUN

| | |
|--|------------------------|
| L'esprit fondateur | 2 |
| L'histoire et les origines de l'établissement | 3 |
| Les principes, les projets | 3 |
| La pastorale | 4 |
| La structure de l'établissement | 6 |
| L'organisation pédagogique | 7 |
| L'école maternelle et élémentaire | 8 |
| Le collège | 9 |
| L'U.L.I.S. | 12 |
| Le C.D.I. | 12 |
| L'Éducation Physique et Sportive | 13 |
| Le lycée | 14 |
| Les Classes Préparatoires aux Grandes Écoles | 16 |
| Les préparations spécifiques proposées aux élèves des classes de terminale | 18 |
| L'Association des Parents d'Élèves | 19 |
| L'Association des Anciens Élèves | 19 |
| Plan d'accès | Dernière de couverture |

164 avenue Charles de Gaulle
Bordeaux Caudéran

Pour toute correspondance
CS 21642 - 33073 Bordeaux Cedex
Tél. 05 56 08 32 13 - Fax. 05 56 02 22 25
email : smgl@grandlebrun.com
www.grandlebrun.com

Édition septembre 2018

Édition Publicité
ceme 29, rue Chevert - 75007 Paris - Tél. 01 53 59 51 00 - ceme@ceme-medias.fr
www.ceme-medias.fr



L'esprit fondateur

L'École Sainte-Marie Grand Lebrun est l'héritière du premier collège secondaire marianiste établi en 1819 rue des Menuts, puis rue du Mirail, à Bordeaux.

À l'origine de cette fondation se trouve l'appel de quelques-uns des premiers disciples du Bienheureux Guillaume-Joseph Chaminade, Fondateur des Marianistes, à prendre en charge l'éducation des jeunes. Le Père Chaminade engagea alors les religieux marianistes dans l'enseignement.

L'histoire de Grand Lebrun et d'un certain nombre de collèges marianistes atteste la fécondité et la justesse de cette intuition du fondateur. Cette dernière fut illustrée au cours des années et au fil des générations par des religieux et des éducateurs de talent, voire de génie.

Une des grandes questions auxquelles est confronté aujourd'hui l'enseignement catholique animé par les congrégations religieuses est sans doute la suivante : mesurer la richesse de l'héritage reçu mais aussi ouvrir des perspectives d'avenir, afin que la génération présente s'approprie cet héritage et le fasse fructifier à sa manière. C'est ainsi, et ainsi seulement, à la condition expresse que tous les acteurs de l'établissement s'engagent avec joie, que pourra continuer à vivre cet effort d'éducation intégrale et de proposition de la foi.

Cette tâche n'est pas réservée aux religieux, qui d'ailleurs sont moins nombreux, elle est prise en charge par des laïcs désireux de connaître l'esprit des Fondateurs et de partager cet esprit avec d'autres personnes, pour notre temps et pour l'avenir. Ne regrettons pas le passé, même rendu splendide par la réalité vécue et le filtre de nos souvenirs. C'est à une Église ouverte, une Église peuple de Dieu, à un dialogue authentique entre la foi et les cultures que nous sommes tous appelés. Et s'il nous vient, parfois, quelque morosité à penser qu'il n'y a plus suffisamment de religieux, tirons-en deux leçons : la première, c'est qu'être religieux, ce n'est pas mieux que d'être en famille, c'est une autre façon de construire sa vie et de vivre en chrétien. La seconde leçon, c'est que plus que de lamentations, l'Église a besoin de jeunes qui osent dire « oui » à l'appel de Dieu, et de familles qui les soutiennent dans cet engagement.

Dans cette mission d'Église, la Société de Marie assume sa responsabilité originelle par le service de la Tutelle. Tout en se portant garante du caractère catholique de l'école, celle-ci se veut présente aux Chefs d'Établissements et à toutes les forces vives de la maison pour les aider, les soutenir et les stimuler dans leur mission. Elle se veut attentive à tous comme Marie qui accueille et éveille à la pleine liberté dans l'Esprit Saint ceux qu'elle appelle à servir son Fils en tout homme. Marie, éducatrice par excellence, nous trace une voie que nous voulons suivre en union avec elle dans une joyeuse confiance.

Ainsi, Sainte-Marie Grand Lebrun est une école marianiste aujourd'hui comme hier. Son visage, comme celui de l'Église et du monde, a pris des couleurs nouvelles ; sa communauté éducative s'est diversifiée mais sa vocation doit rester la même : éduquer des êtres en devenir pour les aider à réaliser leur vocation d'hommes et de femmes en plénitude ; vocation humaine et divine et ce, chacun selon sa voie propre.

Ajoutons, pour conclure, que Sainte-Marie appartient à un vaste réseau d'établissements, qui scolarisent, en Europe, environ 31 000 élèves sur les 82 000 scolarisés par la Société de Marie dans le Monde (sans compter les 20 000 étudiants des Universités Marianistes Américaines). Ajoutons aussi, que, loin d'être une « congrégation enseignante », la Société de Marie, présente dans environ 35 pays, grâce à ses 1 300 religieux, est aussi en mission auprès des plus pauvres, gère des centres d'accueil spirituel, des centres d'apprentissage et de développement, des paroisses, des œuvres pour les enfants des rues et les « rejetés » de certaines sociétés. Ajoutons, enfin, que la congrégation des Religieux Marianistes, (frères et prêtres) fondée en 1817, appartient à la grande Famille Marianiste. Celle-ci comprend également les Communautés Laïques Marianistes (1800), les Laïques consacrées de l'Alliance Mariale (1809) et les Religieuses Marianistes (1816). Ainsi définie, la Famille Marianiste regroupe près de 10 000 membres, auxquels il convient d'ajouter les très nombreux laïcs (environ 10 000 également) engagés dans le quotidien des œuvres -- en particulier des œuvres éducatives -- laïcs sans lesquels les religieux ne pourraient rien faire et avec lesquels ils partagent le présent et l'avenir de la mission !

*Frère Charles-Henri Moulin,
Délégué à la pastorale (Société de Marie)*



L'histoire et les origines de l'établissement

L'École Sainte Marie fut créée au mois d'octobre 1894, en vue de compléter le cours d'études commencé à l'Institution Sainte Marie de la rue du Mirail.

Cette Institution avait été ouverte dans la rue des Menuts, en 1819, par les premiers disciples du P. Chaminade, deux ans après la fondation de la Société de Marie.

Mais, dès l'année scolaire 1823-1824, le local de la rue des Menuts se trouvant insuffisant, les Marianistes firent l'acquisition de l'hôtel de Razac, 41, rue du Mirail, et s'y installèrent.

L'Institution, abandonnée en 1835, fut reprise par la société en 1874, mais le cours de ses études fut limité à la « quatrième ».

Sur les pressantes instances des parents, la Société de Marie consentit à accorder le plein exercice à l'Institution Sainte Marie et, comme l'établissement de la rue du Mirail ne pouvait se prêter à ce développement de l'œuvre, il fallut songer à un emplacement nouveau.

Une société civile, fondée à cet effet, fit l'acquisition du beau domaine de Grand Lebrun, sis sur la commune de Caudéran, et y fit construire les immeubles destinés à la nouvelle École.

On utilisa d'abord la charmante habitation existante, agrandie en toute hâte. Le 10 novembre 1896,

S. Em. le Cardinal Lecot bénit solennellement la première pierre du collège. C'est la pierre qui se trouve à l'angle sud-est du grand bâtiment.

Sous la direction de M. l'abbé Bernard, l'École prit rapidement un bel essor, jusqu'au 20 juillet 1903, date à laquelle les Marianistes durent partir par suite de l'application des lois sur les Congrégations. Heureusement la Société Civile Immobilière, propriétaire de Sainte-Marie Grand Lebrun, assura la continuité de l'œuvre entreprise. Elle confia la Direction de l'école à M. Gustave Vallat, docteur ès lettres, examinateur à la Sorbonne, assisté de M. l'abbé Arnould, ancien élève de l'École Polytechnique.

En 1906, à la mort de M. Vallat, M. l'abbé Arnould, marianiste, devint Directeur. Des prêtres marianistes vont se succéder à la tête de l'établissement durant près d'un siècle, jusqu'en 1992, date à laquelle la direction de l'Institution est à nouveau confiée à un laïc.

Le 1^{er} septembre 2007, la petite communauté religieuse présente sur le site quitte l'établissement au sein duquel l'esprit marianiste continue de souffler à tous les étages. Désormais, des liens plus étroits sont tissés avec la communauté marianiste de La Madeleine et le site de Saint Symphorien grâce auxquels chaque dimanche une communauté chrétienne de parents, amis et voisins se réunit à la chapelle Notre Dame des Grâces.



Chapelle Notre Dame des Grâces

Les principes, les projets

Les principes qui sous-tendent l'œuvre d'éducation marianiste que nous voulons vivre et que nous souhaitons faire partager à Sainte-Marie Grand Lebrun ont été finalisés dans un document issu de la réflexion de l'ensemble de la communauté éducative.

Le **Projet Éducatif** s'articule autour de trois grands axes :

- Une école qui enseigne
- Une école qui éduque
- Une école qui révèle



Pastorale

Au-delà d'une approche purement catéchétique et religieuse, la notion de « Pastorale » a été prise sous son aspect le plus ouvert. Elle est définie comme étant « *L'ambiance qui, au sein de l'établissement, permet la construction de la personne* » : une ambiance soucieuse de permettre une éducation de qualité, un enseignement ouvert sur le monde, dans une perspective de foi, tout en s'adaptant avec sagesse aux changements de notre société, au service de la justice et de la paix.

Pastorale et action humanitaire

« S'engager au service des autres »

- Dans le groupe mission humanitaire



- Dans le parrainage d'écoles Marianistes en Afrique ou en Haïti à travers l'opération « Vente de pamplemousses » en lien avec la fondation Marianiste.

- Dans l'animation de maisons de retraite

- Dans la brocante de Carême

- Pain de l'amitié



- Dans la journée « couleur » : « Change ton regard »



- Dans la collecte nationale pour la banque alimentaire
- Dans la mission de délégué pastoral. Des jeunes s'engagent au service de l'animation pastorale de l'établissement
- Dans la distribution de repas avec l'association « Pain de l'amitié »
- Dans l'opération « Bol de riz »



Pastorale et vie spirituelle

« Découvrir, approfondir, se ressourcer »

Catéchèse et Culture religieuse

La catéchèse et la culture religieuse sont intégrées à l'emploi du temps hebdomadaire depuis les classes maternelles jusqu'aux classes de premières. Les terminales et les étudiants en classes prépas se voient proposer d'autres formes de rencontres (Café-théo ; histoire des religions ; philosophie et théologie ; conférences).

Propositions sacramentelles

Tous les sacrements de l'initiation chrétienne sont proposés aux jeunes (Baptême, Confirmation, Eucharistie), ainsi que cette belle fête de la foi qu'est la profession de foi.

Habituellement le parcours commence avec la première communion pour les CE2-CM1, puis avec la profession de foi pour les 5^e et la confirmation pour les 3^e et les lycéens. Chaque année, une centaine de jeunes participent à chacune de ces étapes.

Le sacrement de réconciliation est proposé aux jeunes à deux moments forts de l'année liturgique : l'Avent et le Carême.



Pélerinages

En lien avec le diocèse ou la communauté marianiste, des pèlerinages sont proposés tout au long de l'année :

- Marche des lycéens
- Taizé
- Jeunes de la Famille Marianiste, camp d'été pour les collégiens, lycéens, étudiants
- Lourdes
- Verdélais : sanctuaire marial animé par des Marianistes

Temps forts Marianistes

Rassemblements nationaux
« Lourdes 2011 » et
« Lourdes 2017 »



Rencontre avec des témoins

Chaque année des personnes viennent témoigner de leur engagement ou de leur vocation (prêtres, séminaristes, religieux, laïcs).

Temps de prière et célébrations

Chaque semaine un temps de prière est proposé à la chapelle. Des célébrations, animées par des jeunes et des adultes, rythment les temps forts de l'année : fête de l'établissement (le 8 décembre), Carême, Pâques, fin d'année.



La Maîtrise de Bordeaux

Les Petits Chanteurs de Bordeaux sont le fruit d'une longue tradition qui se perpétue depuis 1875 au sein de l'Institution Sainte-Marie Grand Lebrun. En 1971, ils sont le Chœur Fondateur de la **Maîtrise de Bordeaux** à laquelle s'est rattachée « Le Chœur de Filles de Bordeaux » en 2004. En 1989, la Manécanterie prend le nom de « Petits Chanteurs de Bordeaux » et le recrutement des garçons s'élargit à toute la ville. Unique chœur de garçons d'Aquitaine, il est composé, depuis son origine, *exclusivement de garçons*, petits ou grands, dans la tradition des manécanteries.



Le Chœur offre une éducation musicale exceptionnelle aux enfants dans une atmosphère amicale et stimulante. Ils se sont maintenant forgés une réputation internationale s'étant déjà produits dans tous les pays d'Europe et au Brésil.

Le Chœur de filles créé en 2004 par Alexis Duffaure, est composé de 70 filles de 8 à 20 ans. Il fait partie depuis sa création de la fédération internationale des Pueri Cantores. Le Chœur est ouvert à toutes, ses choristes proviennent des différents établissements scolaires de Bordeaux. En 2014, le Chœur a participé au Congrès international des Pueri Cantores à Paris, avec plus de 5000 petits chanteurs venus du monde entier et a pu se produire en différents lieux de la capitale. Son répertoire est principalement centré sur de la musique sacrée, et donne place également à des œuvres profanes ou traditionnelles de différents pays dans le monde.



Animations liturgiques du dimanche

Une équipe liturgique est chargée de préparer les messes dominicales en lien avec les Pères Marianistes.

Des jeunes et des adultes participent à l'animation liturgique :

- les servants d'autel,
- les servantes de la liturgie et
- le chœur d'adultes.



Le chœur des adultes

Pour ceux qui aiment chanter « Le chœur adulte » propose aux adultes d'animer la messe du dimanche une fois par mois. Ce qui nous rassemble : l'envie de chanter ensemble et de mettre notre voix au service de la liturgie.

Servants d'autel et servantes de l'assemblée liturgique

Deux propositions de service liturgique sont faites aux enfants à partir de 7 ans, pour les aider à mettre au cœur de leur vie la célébration eucharistique du dimanche : un groupe de servants d'autel pour les garçons et un groupe de servantes de l'assemblée liturgique pour les filles. Différencier le service de l'autel et celui de l'assemblée, permet de mettre en valeur les spécificités de chacun, ce qui fait leur richesse et leur beauté.



Chaque groupe est accompagné d'un religieux et de deux parents. Ces jeunes bénéficient d'une formation liturgique et spirituelle, ainsi que d'un temps de retraite dans une abbaye.

Messe des familles

Une fois par mois, la messe dominicale de Grand Lebrun est plus spécialement orientée vers les familles et leurs enfants. Une participation active est proposée aux plus jeunes : participation à la procession des offrandes et temps de partage sur l'évangile.

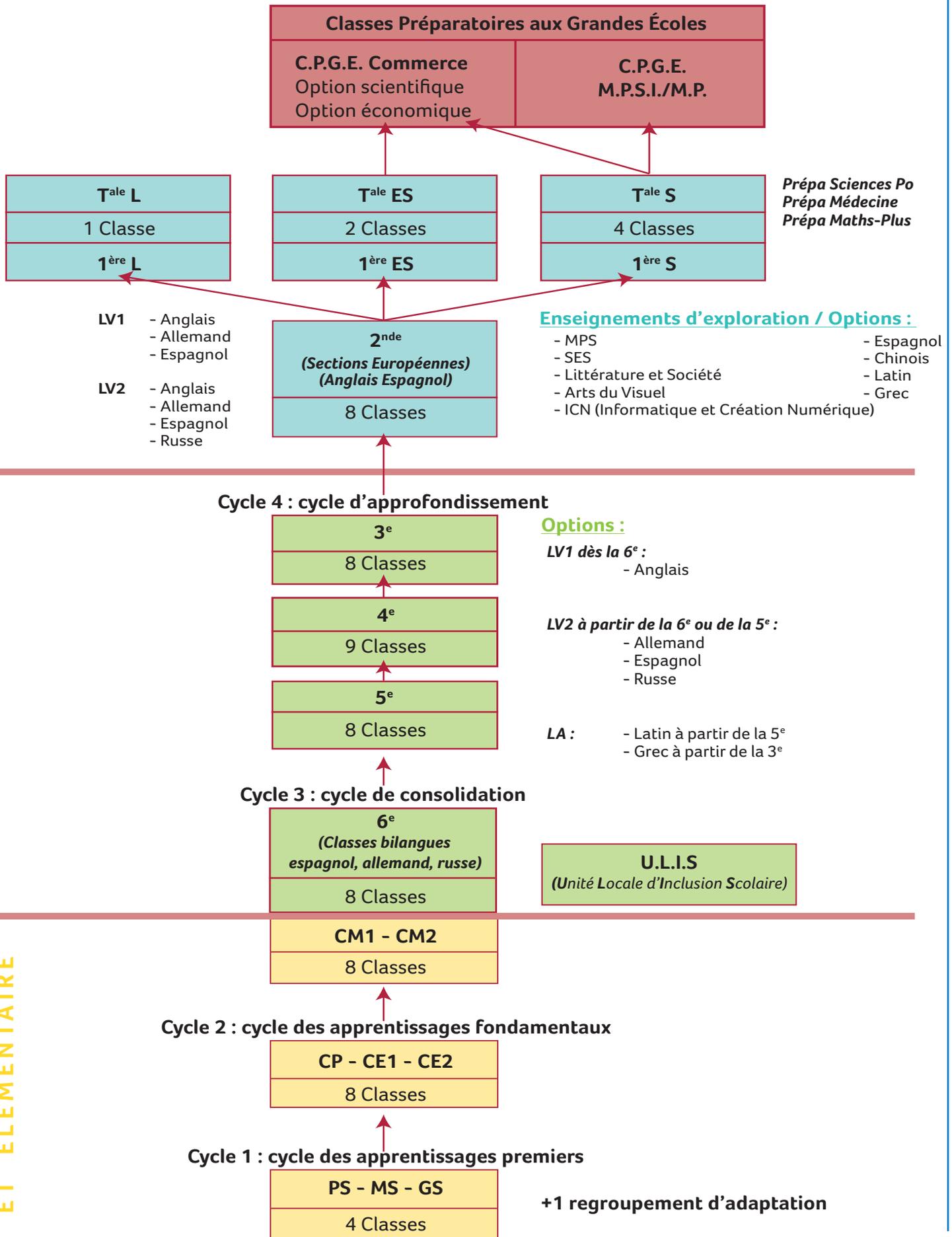
Une préparation est faite le mercredi soir qui précède la messe des familles, le partage d'évangile et la procession d'offrandes avec les parents qui veulent bien accompagner un dimanche les enfants.

Talents et créativité mis en lumière

Au moyen d'actions éducatives variées : Fête de l'établissement, Festival des Lycéens, soirées « Pergola », théâtre, Boîte à Musique, concerts, projets réalisés par et pour les élèves eux-mêmes,....

L'organisation pédagogique

ÉCOLE MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE



■ L'École maternelle ■ et élémentaire



L'École accueille les jeunes élèves **de la Maternelle Petite Section au CM2**. Elle comprend 21 classes dont un regroupement de classe d'adaptation qui aide ponctuellement tout au long de l'année scolaire les enfants en fonction des difficultés qu'ils rencontrent.

L'École fait partie de l'Ensemble scolaire et profite pleinement de la structure « *maternelle-école-collège-lycée* » pour suivre l'élève dans son cheminement et ses apprentissages.

Un thème d'année relie différents projets au sein des classes et des cycles. Il répond aux besoins des élèves et anime le projet d'école. La parole, l'autre, ensemble, l'histoire, l'attention, les sciences, la construction, la lecture et relecture, l'art et la relation... sont les thèmes choisis ces dernières années.

L'École primaire se veut ouverte.

- **Ouverte sur l'extérieur** : les classes sortent régulièrement (musée, expositions, découvertes...) Les CE2, CM1 et les CM2 prolongent généralement les apprentissages en classe d'environnement durant une semaine (Pyrénées, Auvergne, Dordogne, Paris, Bretagne)

- **Ouverte aux diverses activités permettant l'épanouissement de l'enfant** : nombreux sports proposés en temps scolaire : judo, volley, rugby, tennis de table, hockey sur gazon, natation, ... Une activité musique est dispensée par un intervenant dans toutes les classes de l'école. Elle donne lieu à des projets comme la création d'un CD ou l'élaboration de concerts...

De même, une activité théâtre est mise en place pour les enfants du cycle 3, une heure par semaine, sur temps de classe, favorisant l'attention des élèves.

Des événements ont traditionnellement lieu durant l'année : « Festival de la Lecture », passage des CM1 au Puy du Fou, en Vendée, week-end à l'abbaye de Belloc pour les CM1/CM2...

- **Ouverte à l'Europe** : dès le CP, les enfants commencent l'apprentissage de l'Anglais avec un enseignant spécialisé qui suit toutes les classes du primaire. Cet apprentissage permet d'arriver au niveau A1 du cadre de référence européen. Des cours de langues (espagnol, allemand, russe) sont aussi proposés chaque jour de la semaine entre 12h15 et 13h15. Les élèves de CM2 peuvent passer la Certification du Cambridge niveaux 1 et 2.

- **Ouverte aux parents** : de nombreuses manifestations en lien avec l'Association des Parents d'Élèves sont organisées durant l'année pour des moments de convivialité : accueil des nouvelles familles, apéritif de début d'année après la réunion parents-professeurs, Marché de Noël, galette des rois, cross du primaire, carnaval, cérémonie « d'au revoir » des CM2... Des parents sont associés à certains cours (informatique par exemple) selon leurs compétences et participent aux sorties de classe...

- **Ouverte à tous** : marianiste, l'école accueille tous les enfants comme le ferait Marie, la mère du Christ. La catéchèse et la pastorale tiennent une place importante dans la vie de l'école et l'enfant est pris avec son histoire, les adultes de l'école étant là pour cheminer à ses côtés dans la construction de sa personne. Une heure d'éveil à la foi et à la catéchèse est prévue chaque semaine. Des célébrations adaptées à l'âge des enfants suivent le calendrier liturgique.

- **Des activités sont proposées** hors temps scolaire, soit entre 12h et 13h30, soit le mercredi après-midi ou encore le soir après les cours : football, judo, escrime, dessin, arts plastiques, théâtre, école du cirque, cours de guitare, danse, couture, manécanterie, bibliothèque...

- Une garderie (gratuite) est proposée le matin dès 7h30.
- Une étude dirigée (faite par les enseignants) a lieu de 17h à 18h.
- Une aide personnalisée (soutien - atelier) est proposée tous les jours de 12h30 à 13h20.
- Une garderie est proposée tous les soirs jusqu'à 18h30.
- Un centre aéré existe au sein de l'établissement le mercredi de 7h30 à 18h30.



■ Le Collège

Le Collège apporte sa contribution propre à l'éducation des jeunes par l'attention particulière portée à l'accompagnement des élèves. Fidèle à l'héritage marianiste, l'adolescent est accompagné avec exigence et respect, conduit vers l'autonomie, à l'ouverture à la société, encouragé à développer ses potentialités. Toutes les dimensions éducatives sont prises en compte dans une dynamique de projets et d'actions. L'éducation artistique, culturelle et sportive, mais aussi un accompagnement spécifique pour éviter toute forme de décrochage scolaire, sont au cœur de notre projet.



La classe de 6^e - fin du cycle 3 (CM1-CM2-6^e)



L'objectif est de consolider les acquis de l'École élémentaire et d'**initier les élèves aux méthodes de travail du Collège**.

Une attention particulière est portée à l'accueil des élèves et à l'aide au travail personnel.

Les élèves choisissent l'**Anglais** comme **première langue vivante étrangère** (LV1).

Ils peuvent aussi faire le choix de la **classe bilingue** avec une autre langue en complément de l'Anglais : l'Espagnol, ou avec une **initiation** à l'**Allemand** ou **Russe** et recevront deux heures d'enseignement par semaine (LV2.)

Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** dans l'emploi du temps qui a pour objectifs :

- de les aider à devenir des collégiens dans l'organisation de leur travail
- de proposer du soutien ou de l'approfondissement. En début d'année scolaire, il est surtout utilisé pour effectuer les mises à niveau nécessaires.

Des heures d'informatique sont aussi proposées.



Salle de classe



Salle Informatique

■ Le Collège

Cinquième, quatrième et troisième : cycle 4 pour approfondir et élargir les savoirs et savoir-faire

EPI : enseignements pratiques interdisciplinaires

AP : accompagnement personnalisé

La classe de 5^e

Les collégiens peuvent **commencer** ou **poursuivre** l'enseignement de l'**Espagnol, l'Allemand ou le Russe** débuté en 6^e. Ils peuvent également compléter leur formation avec 1h de **Latin** par semaine.

L'Attestation Scolaire de Sécurité Routière de premier niveau 1 (**ASSR 1**) est organisée pour tous les élèves de 5^e et s'inscrit dans le **livret personnel de compétences** de l'élève. Elle vise à responsabiliser les jeunes usagers de la route. Ces connaissances portent sur les risques et les règles pour chacun des types d'usagers : piéton, cycliste, cyclomotoriste, passager d'une voiture, futur automobiliste. L'ASSR 1 est exigée pour la préparation au BSR et doit être conservée par l'élève et sa famille.

Classes à projet en 5^e

- Musique électroacoustique
- Cinéma
- Atelier chorale
- Projet SVT
- Langues
- Architecture
- Renaissance

La classe de 4^e

Les élèves poursuivent une **seconde langue vivante étrangère** : **Espagnol, Allemand ou Russe (LV2)**, et également le **Latin commencé en 5^e**.

La classe de 3^e

Dernière année du collège pour compléter les acquisitions et préparer aux formations générale, technologique et professionnelle.

Les élèves **poursuivent** l'apprentissage des **langues vivantes ou anciennes** étudiées en classe de 4^e.

Ils peuvent aussi choisir, à titre facultatif :

- **Le Grec ancien**

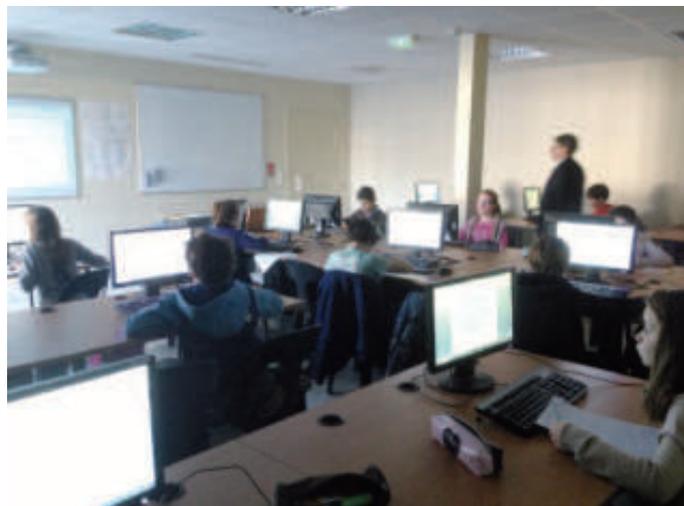
Préparation à l'obtention de l'**ASSR de niveau 2** obligatoire pour s'inscrire au permis de conduire.

Maîtrise du **Socle Commun des Connaissances et des Compétences** pour l'obtention du **Brevet des Collèges**.

Des heures de vie de classe pour réfléchir sur l'orientation et sur le choix des matières d'exploration et options en classe de 2nde.

Des heures de renforcement en mathématiques et français.

Une semaine de stage en entreprise pour découvrir le monde du travail.



Une salle de technologie

Les EPI se déroulent en classe de 5^e. Ils se fondent sur des démarches de projets interdisciplinaires conduisant à des réalisations concrètes individuelles ou collectives. Les EPI s'appuient sur les disciplines et permettent une prise de conscience, par leur mise en pratique, de la transversalité des compétences du socle commun. Ils aident à donner du sens aux enseignements et à lever les barrières entre les disciplines.

Les thématiques des EPI sont proposées en fonction de leur classe à projet.

L'**accompagnement personnalisé** est généralisé à tous les niveaux du cycle 4 et à tous les élèves.

L'AP permet aux élèves de développer des compétences plus transversales, faire prendre conscience de la transférabilité de leurs acquis, faire de la méthodologie, du tutorat entre élèves.



La cour des élèves de 4^e/3^e, le bâtiment des 3^e avec les salles de technologie en RDC

Des actions riches et variées de prévention et d'éducation à la santé et à la citoyenneté

Au moyen de supports adaptés... des intervenants professionnels face aux élèves, débats-conférences à destination des parents, témoignages, animations et démonstrations, vidéos...

Sensibilisation à la propreté et au civisme, éducation à la sécurité routière, prévention liée aux conduites addictives (consommation d'alcool, de tabac, usage de produits stupéfiants, dépendance aux jeux vidéos...), Prévention et Secours Civiques (diplôme du PSC niveau 1), informations sur les relations affectives et amoureuses, le harcèlement scolaire, les droits et devoirs liés à l'usage d'internet, le droit à l'image...

Ateliers à Grand Lebrun proposés de la 6^e à la 3^e

Il sont encadrés par des enseignants ou des étudiants ou des intervenants d'associations agréées et proposés aux élèves volontaires :

- un temps d'étude dirigée, aide pour réaliser les devoirs demandés, approfondissement disciplinaire, méthodologie
- des activités culturelles et artistiques : théâtre, bridge, atelier radio, boîte à musique, rubik's cube...
- de la pratique sportive : les élèves ont la possibilité de s'initier à différentes activités sportives qui peuvent être proposées notamment par l'Association Sportive du Collège : golf, tennis de table, arts du cirque, Taïchi chuan Qi Gong, sauvetage côtier, surf...
- un renforcement de la pratique des langues vivantes afin de préparer les Certifications officielles de Cambridge, Cervantes
- ateliers chorale/maîtrise

Ces ateliers favorisent également l'accès des élèves aux technologies usuelles de l'information et de la communication et permet ainsi une utilisation riche et variée des outils numériques.



Arts plastiques



Atelier « Désir de Bridge »



Atelier Radio



Rubik's cube

Des projets solidarité de la 6^e à la 3^e

- Vente de Pamplemousses pour la construction d'une école en Afrique
- Collecte pour la Banque Alimentaire
- Chants dans des maisons de retraite
- Course au profit de l'association pour les chiens d'aveugle, etc.
- ELA, etc.

Des échanges et des voyages

sont réalisés chaque année dans les différents niveaux de classe :

- Échanges en Espagne avec des établissements de **Ciudad Real** et de **Madrid**
- Échange avec un établissement de **Hambourg** en Allemagne
- Échange avec un établissement de **Toula** en Russie
- Divers voyages en **Angleterre**
- Découvertes de Paris
- Carcassonne
- Auvergne et volcans
- Châteaux de la Loire
- Provence et Antiquités
- Grèce et Civilisations.



Bâtiment de la restauration, entrée établissement

Les élèves du Collège bénéficient de :

- Classes équipées de **vidéo-projection**, de salles **informatiques**, de salles de **laboratoire** et de salles spécifiques telles les salles de **Musique**, **Technologie** et **Arts Plastiques**
- Utilisation de l'**ENT** (Environnement Numérique de Travail) : cahier de texte en ligne, espace numérique, messagerie, actualités de l'établissement, suivi des notes...
- Un **complexe sportif** sur place
- De grandes **salles d'étude**
- Un **CDI** (Centre de Documentation et d'Information)



Gymnase



Salle de laboratoire

L'U.L.I.S.

(Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire)

« *Tout enfant, tout adolescent présentant un handicap ou un trouble invalidant de la santé est inscrit dans l'un des établissements scolaires, le plus proche de son domicile, qui constitue son établissement de référence.* »

L'Institution scolaire Sainte-Marie Grand Lebrun accueille dans la structure du collège une Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire.

Les élèves accueillis dans ce dispositif sont âgés de 11 ans à 16 ans. Ces jeunes présentent différentes difficultés qui ont été reconnues par la Maison Départementale pour les Personnes Handicapées (M.D.P.H.).

L'U.L.I.S. fait partie intégrante du collège et l'inscription de ses élèves se fait dans la division correspondante à leur projet personnalisé de scolarisation.

Le jeune inscrit à l'U.L.I.S. doit être capable d'assumer les contraintes et les exigences minimales de comportement qu'implique la vie au Collège et disposer d'une capacité de communication compatible avec les enseignements scolaires et les situations de vie collective.

L'U.L.I.S. va permettre le processus d'intégration et les objectifs de solidarité et de citoyenneté dans un but d'éviter l'isolement.

L'ensemble des élèves d'une classe d'âge sera amené à mettre en œuvre les valeurs reconnues et promues par l'institution scolaire (civisme, solidarité, respect des autres et de leurs différences).



Le CDI

Présentation

Le CDI est un lieu de **recherche**, de **travail**, de **lecture** et de **découverte** géré par quatre documentalistes ou professeurs-documentalistes.

Il est ouvert à tous les membres de la communauté scolaire de 8h à 18h (sauf le mercredi après-midi).

Deux îlots de quatre ordinateurs, un coin lecture, des tables de travail spacieuses, deux salles d'informatique adjacentes, constituent l'équipement des deux espaces, collège et lycée.

Les documentalistes et professeurs-documentalistes veillent à constituer et actualiser un **fonds documentaire riche et varié** mis à la disposition de tous, **en prêt ou en consultation**. Romans, BD, mangas, albums, documentaires, ... mais aussi de nombreuses revues et journaux d'actualité ou spécialisés, adaptés, à destination de tous les usagers : collégiens, lycéens, étudiants des classes préparatoires, leurs enseignants et éducateurs. Ce fonds documentaire et bien plus encore, est consultable sur internet à l'adresse : <http://0331503e.esidoc.fr>

Principales Activités

- Formation des élèves et accompagnement pédagogique

Accueil de tous les élèves demandeurs lors des heures d'étude mais privilégiant le **travail personnel nécessitant l'aide des personnels et l'utilisation des ressources** (tout autre travail personnel se faisant en salle d'étude). Les élèves sont alors accompagnés pour les travaux de recherche, les envies de lecture diverses et les familiariser et/ou les **former à l'usage raisonné des outils numériques d'information et de communication**.

Chaque année, sont programmées des séances méthodologiques pour découvrir le CDI et acquérir les bonnes pratiques nécessaires à la recherche documentaire, en 6^e, rappel et approfondissement en 2^{nde}. Une **progression des apprentissages info-documentaires** est mise en place **de la 6^e à la terminale jusqu'en prépa** et ces séances s'insèrent dans les différents parcours d'apprentissages en lien avec les disciplines enseignées, en vue de rendre les élèves autonomes et acteurs de leur formation.

Les élèves des classes de première sont accompagnés les lundis et mardis de 16h à 17h30 pour mener des activités de recherche documentaire dans le cadre des Travaux Personnels Encadrés.

- Incitation à la lecture et +...

Le **Club de lecture** propose aux élèves, collégiens comme lycéens, la participation à différents prix littéraires. En fin d'année ils votent pour le meilleur !

Prix Chimère : roman imaginaire

Prix Mangawa : manga

Prix Réal : roman ou récit de « vie d'adolescent(s) »

Prix Bulles de cristal : bande dessinée

Un prix littéraire a été créé en 2015 avec deux enseignantes de français et un professeur-documentaliste, pour les élèves en classes de 2^{nde}. Il s'agit du prix des « **Petits jurés littéraires SMGL** ».

Des **concours vidéo, d'illustration et d'écriture** de nouvelles ou autres, permettent à tous de s'exprimer dans sa discipline préférée !

Des moments de lecture avec « Les mardis du lycée » où les élèves peuvent venir au CDI pendant une heure lire au calme.

- Animation culturelle

Dans l'année, différentes animations culturelles sont proposées à chacun. Des **expositions thématiques**, des **ateliers philo ou débat** (sur des sujets d'actualité, ex : lors des Tribunes de la presse, sur les discriminations.), un **club lecture** multi-niveaux autour de prix littéraires variés (BD, romans, mangas), des **rencontres d'auteurs** (ex : dans le cadre du prix des petits jurés littéraires SMGL,...), des sorties en librairie, des **séances de projection de film**, ... et bien d'autres encore !



L'Éducation Physique et Sportive

L'éducation physique et les sports s'insèrent dans l'œuvre éducatrice de Sainte-Marie Grand Lebrun comme un des éléments pédagogiques qui, avec la formation spirituelle et intellectuelle, conduisent l'enfant à l'état d'homme complet.

Bien avant sa codification dans les programmes officiels, le sport a tenu une place importante dans le projet d'éducation marianiste proposé à nos jeunes.

Actuellement, l'existence sur le site de Grand Lebrun d'une piste d'athlétisme, de sautoirs en longueur et en hauteur, d'un gymnase polyvalent, d'une salle de gymnastique, d'une salle d'escrime, d'un dojo, d'une salle de musculation et de nombreux terrains, permettent d'offrir une infrastructure de base à la pratique de nombreuses activités physiques. Toutefois, les élèves se déplacent également dans des lieux proches pour diversifier les possibilités d'entraînement, tels que l'escalade ou l'aviron.



L'Association Sportive

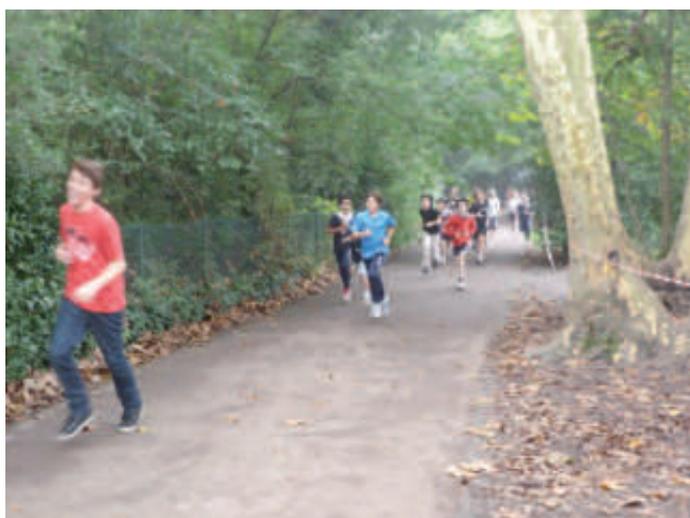
Les activités proposées au sein de l'Association Sportive de Sainte-Marie Grand Lebrun (créée en 1938) sont le complément naturel à notre projet d'éducation en matière d'Éducation Physique et Sportive. Toutefois, la participation aux activités de l'Association Sportive est facultative. De nombreuses possibilités sont offertes aux élèves et permettent à ceux qui le désirent de se mesurer en compétition scolaire, dans le cadre des championnats organisés par l'UGSEL (*Union Générale Sportive de l'Enseignement Libre*) et par l'UNSS (*Union Nationale du Sport Scolaire*).

De nombreux titres sont remportés chaque année dans les championnats régionaux et nationaux.

En faire une liste exhaustive paraît difficilement possible, mais sur ces dix dernières années, l'établissement a participé aux finales nationales (soit UGSEL, soit UNSS) et dans bien des cas a figuré au palmarès de plusieurs disciplines comme :

| | |
|---------------------------|----------------------|
| La NATATION | Le JUDO , |
| Le RUGBY | La VOILE |
| Le GOLF | L' ESCRIME |
| Le TENNIS de TABLE | L' ATHLÉTISME |

Pour autant, les élèves ayant concouru, dans le cadre de l'Association Sportive à des compétitions scolaires en Futsall, Volley-Ball, Hand-Ball, Badminton, Surf n'ont pas démerité.



■ Le Lycée

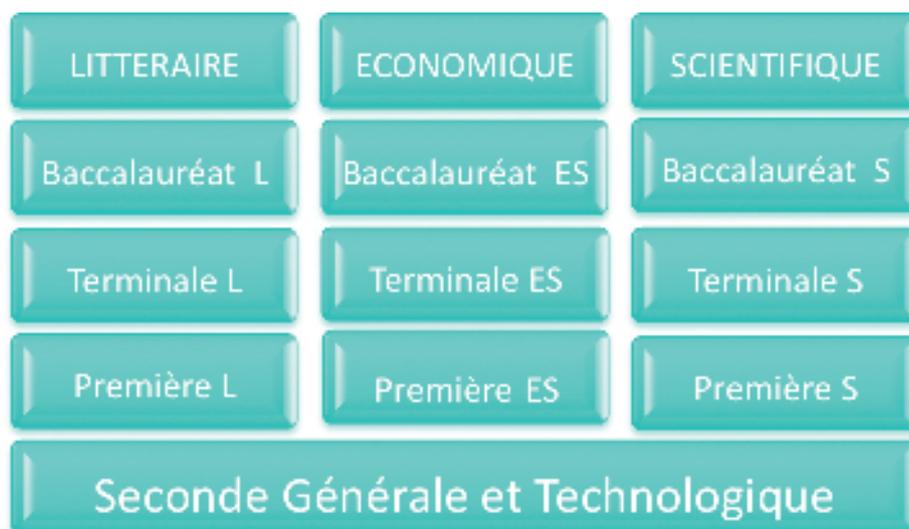


Le bâtiment du Lycée

Dans la continuité de la formation commencée au niveau du Collège, le Lycée Sainte-Marie Grand Lebrun développe les trois axes du projet éducatif de l'établissement : enseigner, éduquer et révéler. Mettant au centre de ce triptyque l'être humain, conscient des potentialités de chacun dans ses particularités, le Lycée Sainte-Marie Grand Lebrun informe, guide et forme chacun en vue de l'obtention de l'examen du Baccalauréat, mais aussi dans une visée post-bac préparant ainsi l'élève à son insertion dans l'enseignement supérieur.

Le Lycée d'enseignement général Sainte-Marie Grand Lebrun accueille les élèves en classe de **SECONDE, PREMIÈRE** et **TERMINALE**. À l'issue de ces trois années, tous les élèves présentent l'examen du BACCALAURÉAT (Baccalauréat du Second Degré, BSD).

Après la **Seconde** les élèves peuvent accéder en **Première** dans une des filières suivantes :



La Classe de Seconde Générale et Technologique

En classe de Seconde Générale et Technologique, en plus des enseignements obligatoires, les élèves doivent choisir selon la réglementation :

Deux Enseignements d'exploration parmi : **Sciences économiques et sociales, Littérature et société, Arts du Visuel, Méthodes et pratiques scientifiques, Chinois, Espagnol, Latin, Grec, Informatique et création numérique.**

Ces disciplines peuvent également être choisies en option.

Ces enseignements ont pour but de faire découvrir aux élèves de nouveaux domaines intellectuels, d'informer sur le cursus possible au cycle terminal et d'identifier les activités professionnelles auxquels ces cursus peuvent conduire.

Chaque élève bénéficie d'un **Accompagnement Personnalisé**.

Le « Plus » des classes de seconde du Lycée Sainte-Marie Grand Lebrun
Les Sections Européennes - Anglais et Espagnol - Échanges linguistiques.
Possibilité de travailler en groupe, dans des locaux spécifiques.

Comme dans la classe de seconde, chaque élève bénéficie d'un accompagnement personnalisé.

Les Classes de Première S, ES et L

Le Lycée Sainte-Marie Grand Lebrun propose les **enseignements communs** aux trois séries dont le but est de donner une culture générale indispensable à la compréhension du monde.

Les langues vivantes 2 enseignées sont : **Allemand, Espagnol, Russe**. Les Sections Européennes Espagnol et Anglais en Première, suite logique de la Seconde Européenne, comportent, en outre, un enseignement **DNL** (enseignement d'une matière dans la langue de la section).

Les **TPE** (Travaux Personnels Encadrés) sont évalués dans le cadre des épreuves anticipées du baccalauréat.

Les Classes de Terminale S, ES et L

La Terminale générale est un temps de spécialisation.

Les Sections Européennes Espagnol en Terminale, suite logique des Seconde et Première Européennes, comportent, en outre, un enseignement **DNL** (enseignement d'une matière dans la langue de la section).

En plus des enseignements propres aux trois séries, des enseignements de spécialité caractérisent chaque série :

- En série ES : **Mathématiques, Sciences sociales et politiques et Économie approfondie.**
- En série L : **Anglais approfondi, Mathématiques et Droit et grands enjeux du monde contemporain.**
- En série S : **Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre, Informatique et sciences du numérique.**

Comme dans les classes de Seconde et de Première, chaque élève bénéficie d'un **Accompagnement Personnalisé**.

Deux options au maximum peuvent être choisies parmi : **le Chinois, l'Espagnol, le Russe, l'Histoire des Arts, le Latin, le Grec.** (Mais une seule langue ancienne possible)



Salle de laboratoire

Pour tout le lycée, un certain nombre d'aménagements, de manifestations et de préparations assure un encadrement et un suivi des élèves dans une perspective de préparation au baccalauréat et d'une recherche d'autonomie nécessaire à la réussite dans l'enseignement supérieur :

Préparation aux examens par des devoirs surveillés hebdomadaires ainsi que des épreuves communes en 2^{nde}, 1^{ère} et Terminale.

L'espace de travail du mercredi : il est possible, pour tout élève du lycée de travailler en étude surveillée le mercredi de 14h à 18h.

L'étude du soir : une étude est organisée de 18h30 à 20h pour les élèves qui le désirent.

Les soirées d'orientation. Pour chacun des niveaux, une réunion est organisée afin de clarifier les possibilités de choix de chaque élève. **Les « soirées métiers de l'A.P.E.L. »** (Association des parents d'élèves) : réunions d'informations sur l'orientation et la préparation aux études supérieures, conférences, interventions...

Préparation aux certifications en langues :

En Espagnol, le DELE, le DELEF.

En Anglais, le Cambridge en Première et en Terminale : TOEIC (Test of English for International Communication).

Voyages, échanges pédagogiques et jumelages : Espagne, Russie, Chine, USA, Allemagne, Angleterre.



Les élèves du Lycée bénéficient de :

- Classes équipées de **vidéo-projection**, de salles **informatiques**, de salles de **laboratoire** et de salles spécifiques telles les salles de **Musique, Technologie et Arts Plastiques**
- Utilisation de l'**ENT** (Environnement Numérique de Travail) : cahier de texte en ligne, espace numérique, messagerie, actualités de l'établissement, suivi des notes...
- Un **complexe sportif** sur place
- De grandes **salles d'étude**
- Un **CDI** (Centre de Documentation et d'Information)
- Une **cafétéria**

■ Les Classes Préparatoires aux Grandes Écoles

Nos classes préparent aux concours d'entrée dans les grandes écoles de commerce (C.P.G.E. commerce) et d'ingénieurs (C.P.G.E. M.P.S.I./M.P.) Vous trouverez des précisions utiles sur notre site : <http://prepa-gl.fr>. Une brochure complète de présentation de nos C.P.G.E. est également à votre disposition sur simple demande (smgl@grandlebrun.com).



Le dossier de candidature

Il nous parviendra via le site Parcoursup. Le profil que nous recherchons est celui d'un candidat déterminé et assidu. Si ces conditions sont remplies, l'encadrement et l'équipe des enseignants sauront vous accompagner vers le succès.

Intérêts du cursus prépa/grandes écoles

Intégrer une classe préparatoire, c'est s'engager dans un cursus clair, simple et efficace :

- Deux années (parfois trois) en classe préparatoire (bac + 2)
- Concours de recrutement organisés par les Écoles en fin de 2^{ème} année
- Trois années en École de commerce ou d'ingénieurs (bac + 5)

Intégrer une classe préparatoire, c'est s'engager dans un cursus qui permet d'acquérir des savoir-faire, des méthodes et une vraie culture de l'effort. Autant de compétences et de qualités appréciées des recruteurs et utiles dans la vie professionnelle.

Intégrer une classe préparatoire, c'est s'engager dans un des parcours de l'espace éducatif européen. La 1^{ère} année valide 60 crédits ou E.C.T.S. (European Credit Transfert System) ou crédits transférables ; deux années valident 120 crédits. Ceci permet de bénéficier d'une équivalence pour rejoindre des études universitaires.

Ce que Grand Lebrun vous apporte de plus

- Un accompagnement pédagogique personnalisé (tutorat)
- Des cours de soutien
- Un enseignement des langues rares : chinois, italien, russe
- Des conférences en lien avec le programme
- Des études du soir jusqu'à 20h
- Trois concours blancs en 1^{ère} année et deux concours blancs en 2^{ème} année (**C.P.G.E. Commerce**)
- Deux concours blancs en 1^{ère} année et un concours blanc en 2^{ème} année (**C.P.G.E. Scientifique**)
- Des stages de consolidation gratuits pendant les vacances scolaires
- Des stages en entreprise, à l'étranger (**C.P.G.E. Commerce**)
- Un forum des Grandes Écoles
- Une certification de niveau de langue
- Des sessions d'entraînement aux épreuves d'entretien en fin de 2^{ème} année.

Préparation aux concours d'entrée dans les Écoles de Commerce

Nos C.P.G.E. commerce sont accessibles aux titulaires d'un baccalauréat général. Nous proposons deux voies d'accès aux concours :

- La voie scientifique (E.C.S.) pour les titulaires d'un baccalauréat scientifique (Bac S).
- La voie économique (E.C.E.) pour les titulaires d'un baccalauréat économique (Bac E.S.) ou littéraire (Bac L, option Maths).

Cette préparation s'adresse aux étudiants dont le projet est d'intégrer une des 24 Grandes Écoles de Management appartenant à la Conférence des Grandes Écoles.

Les Grandes Écoles ouvrent sur des débouchés variés : management, gestion, marketing, administration, banque, assurance, comptabilité, logistique, finance, ressources humaines etc. ...

Les étudiants bénéficient d'un enseignement pluridisciplinaire et d'une formation de haut niveau. L'objectif est de leur donner des clés de lecture des faits politiques, économiques et sociaux, de les amener à une bonne maîtrise de toutes les formes de langages écrits comme oraux, de développer leurs aptitudes à l'analyse critique et à la synthèse et de leur donner accès à une pensée totalement autonome.

Matières et horaires en Classe Préparatoire E.C.S.

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Mathématiques et informatique | 11h |
| Histoire, géographie et géopolitique | 6h |
| Langue vivante 1 | 4h |
| Langues vivantes 2 | 4h |
| Culture générale | 6h |
| Initiation aux sciences économiques | 1h |
| Éducation physique et sportive | 1h |

Matières et horaires en classe préparatoire E.C.E.

| | |
|--------------------------------|-----|
| Mathématiques et informatique | 10h |
| Économie, sociologie, histoire | 6h |
| Langue vivante 1 | 4h |
| Langues vivantes 2 | 4h |
| Culture générale | 6h |
| Économie | 2h |
| Éducation physique et sportive | 1h |

Préparation aux concours d'entrée dans les Écoles d'Ingénieur

Notre Classe Préparatoires M.P.S.I./M.P. est accessible aux bacheliers S. Elle est destinée aux étudiants dont le projet est de rejoindre une École d'ingénieur mais aussi l'Aviation civile ou encore les Écoles militaires.

Dès la première année, en M.P.S.I. (Mathématiques - Physique - Sciences de l'Ingénieur), les programmes, de mathématiques, de physique-chimie, de sciences de l'ingénieur, vont développer l'intuition, l'imagination, l'abstraction, le raisonnement et la rigueur ; autant de qualités et de compétences requises pour exercer les métiers d'ingénieur et de chercheur.

En seconde année, en M.P. (Mathématiques – Physique), les étudiants consolident toutes ces compétences, puis, à l'issue des 25 semaines de cours, passent les concours organisés par les 200 écoles d'ingénieurs.

Les principales banques de concours X-ENS, Centrale-Supélec, Mines-Ponts, Concours communs Polytechniques (CCP), Concours e3a ainsi que les concours de l'aviation civile ENAC, ICNA.

Matières et horaires

| | 1 ^{ère} Année M.P.S.I. | | | 2 ^{ème} année M.P. | | |
|----------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|
| | Cours | TD | TP | Cours | TD | TP |
| Mathématiques | 10h | 2h | - | 10h | 2h | - |
| Physique | 4h | 1h | 1h | 5h | 1h | 1h |
| Chimie | 1h | - | 1h | 1h | - | 1h |
| Informatique | 1h | - | 1h | 1h | 1h | - |
| SII | 1h | 1h | - | 1h | 1h | - |
| TIPE | - | 2h | - | - | 2h | - |
| Français/philosophie | 2h | - | - | 2h | - | - |
| LV1 | 2h | - | - | 2h | - | - |
| LV2 | 2h | - | - | 2h | - | - |
| E.P.S | 2h | - | - | 2h | - | - |
| TOTAL | 25h | 6h | 3h | 26h | 7h | 2h |
| | 34heures | | | 35heures | | |

Spécificité de la préparation à Grand Lebrun

La spécificité de notre établissement est de proposer un **parcours sécurisé ouvert**. Ceci veut dire que nos étudiants préparent les concours d'accès à **toutes les grandes écoles d'ingénieurs** correspondant à la filière M.P.S.I./M.P, mais qu'il leur est, par ailleurs, possible d'intégrer, par contrôle continu, une des trois écoles d'ingénieurs auxquelles nous sommes associés : H.E.I. (<http://www.hei.fr>), I.S.E.N. (<http://www.isen.fr>) et I.S.E.P. (<http://www.isep.fr>). Cette dernière possibilité permet à ceux qui le souhaitent de sécuriser leur parcours.



■ Les préparations spécifiques proposées aux élèves des classes de terminale



Depuis quelques années, ces préparations répondent à une demande forte des élèves dont le projet est de rejoindre des filières sélectives.

Préparation aux concours Sciences Po ou S.P.-G.L.

Il s'agit d'une préparation aux concours d'entrée à Sciences Po Paris et aux I.E.P. de province (Bordeaux, Aix-en-Provence, Lille, Lyon, Rennes, Strasbourg et Toulouse...).

• Les objectifs de la préparation

- Consolider les connaissances et les compétences
- Acquérir progressivement les méthodes attendues aux concours
- S'entraîner régulièrement sur tous les formats d'épreuves pour progresser.

• Les cours : horaires et contenus

La préparation représente **120h** de cours. Les cours ont lieu le samedi matin de 8h à 12h.

- **Culture générale** (40h) : Connaissance des grands mouvements littéraires, philosophiques. Étude des thèmes de l'année pour le Concours Commun.
- **Histoire et Géographie** (40h) : Méthodologie de l'argumentation. Étude de l'ensemble des questions du programme.
- **Anglais ou espagnol** (40h) : Méthodologie de la compréhension et de l'expression écrite. Enrichissement des connaissances culturelles et civilisationnelles. Traduction, exercices grammaticaux.

• Les entraînements

Trois concours blancs sont organisés et une préparation aux oraux est prévue pour les admissibles à Sciences Po Paris et aux filières intégrées (cursus bilingues).

Préparation aux concours P.A.C.E.S. ou P.M.-G.L.

La P.M.-G.L. doit favoriser l'adaptation des lycéens à l'univers de la faculté de médecine et les préparer au concours de la fin de la première année.

• Les objectifs de la préparation

- Consolider les acquis
- Aborder les notions du concours
- Travailler la technique du Q.C.M.
- Acquérir une méthode d'apprentissage efficace.

• Les cours : horaires et contenus

La préparation représente 64h de cours et deux concours blancs. Les cours ont lieu le mercredi ou le samedi matin, selon le planning.

Les matières enseignées :

- Mathématiques : 16h (UE4)
- Physique-chimie : 30h (UE1 et UE3)
- Biologie cellulaire : 18h (UE1 et UE2)

• Les entraînements

- Deux concours blancs : un fin décembre et un fin avril
- QCM minutés et notés dans les 4 matières dans les conditions du concours PACES.

Préparation Maths-Plus ou M.P.-G.L.

La classe préparatoire « Mathématiques Plus » est proposée aux élèves de terminale S qui désirent s'engager dans un cursus scientifique.

• Les objectifs de la préparation

- Assurer une bonne transition entre la classe de terminale S et les études scientifiques de l'enseignement supérieur.
- Développer l'autonomie des élèves et leur donner le goût de la recherche.
- Découvrir de nouvelles notions.
- Mettre en lien les mathématiques et les sciences expérimentales.
- Préparer les élèves à affronter les multiples exigences d'une C.P.G.E. (Classe Préparatoire aux Grandes Écoles).

• Les cours : horaires et contenus

- 23h de résolution d'exercices

Nous proposons aux élèves une formation en mathématiques basée sur la résolution de problèmes liés au programme de terminale, mais beaucoup plus ambitieux que ceux auxquels ils sont confrontés dans le cadre de la préparation au baccalauréat.

La progression prévoit la résolution de onze à douze problèmes qui permettront d'aborder trois sujets :

- Le premier sujet porte sur des notions d'analyse de la classe de première qu'il s'agira d'appliquer à la résolution de problèmes d'optimisation, sur une nouvelle notion de géométrie basée sur le produit scalaire.
- Le second sujet consiste en un travail sur un problème de géométrie, utilisant des fonctions et les outils de première s'y rapportant, ainsi qu'un travail sur les suites.
- Le troisième sujet permet un travail sur les moyennes arithmétiques, géométriques et harmoniques.

En outre, au fur et à mesure de la progression dans le programme terminale, nous proposerons des sujets incluant les notions nouvellement abordées.

L'APEL

de l'établissement scolaire Sainte-Marie Grand Lebrun

L'APEL, l'Association des Parents d'élèves de l'Enseignement Libre, est la plus importante association nationale de parents d'élèves et la seule reconnue par l'enseignement libre. Forte de ses plus de 810 000 familles adhérentes, elle participe activement au débat éducatif pour faire entendre votre voix auprès des pouvoirs publics.

L'APEL, c'est avant tout une équipe de parents bénévoles qui participent concrètement à la vie de l'établissement : accueil des nouveaux parents, animation du BDI, soirées métiers, Forum des Métiers, tremplin pour un métier, conférences débats, soirées pastorales, bourse aux livres Primaire et Lycée, opération cartables trop lourds en 6^e et 5^e, soutien des parents correspondants en lien avec la communauté éducative, investissement vers des actions humanitaires, organisation de conférences et des aides ponctuelles pour les classes prépa.

L'APEL de Sainte-Marie Grand Lebrun aujourd'hui, ce sont 24 parents qui vous représentent au sein de la communauté éducative et au niveau des instances diocésaines. Il se réunissent régulièrement avec la Direction afin de la soutenir dans son projet éducatif. Leur objectif est de maintenir, en effet, un bon niveau de dialogue avec la communauté éducative, pour le bien-être des enfants.

Contact : apel@grandlebrun.com

Site : <http://www.apel.smgl.org>



Le souffle de la liberté

L'Association des Anciens Élèves

L'Association Amicale des Anciens Élèves de l'ensemble scolaire Sainte-Marie Grand Lebrun a pour but de perpétuer les relations contractées à l'Institution et à l'École et de venir en aide aux anciens condisciples qui auraient besoin d'assistance.

L'assistance s'exerce soit par des secours pécuniaires, soit sous forme de patronage et d'appui moral. Cette assistance peut s'étendre aux veuves et aux enfants, et dans certains cas, aux anciens maîtres.

L'Association peut exercer aussi son assistance sous la forme de bourses ou de fractions de bourse, en faveur de familles en difficulté.

L'Association est dirigée par un Comité de vingt-et-un membres élus par l'Assemblée Générale des Anciens Élèves ainsi que des membres de droit et des membres honoraires. Le Comité élit un bureau de huit personnes.

Pour faire partie de l'Association, il suffit d'être ancien élève et d'adhérer aux statuts en se faisant inscrire sur la liste des associés.

La demande d'inscription peut être adressée soit à l'Établissement, soit à l'un des membres du Comité de l'Association.

Est considéré comme ancien élève quiconque justifie d'un séjour d'une année scolaire au moins dans l'Établissement y compris CPGE.

Le titre de Responsable de génération est décerné chaque année à l'élève de Terminale qui a fait preuve, durant sa scolarité au Lycée, de qualités humaines et relationnelles marquantes, auprès de ses camarades de promotion et dans des engagements divers. Il est choisi par une Commission interne à l'établissement à partir des candidatures exprimées volontairement.

Jusqu'à la promotion 1970, les Responsables de génération ont en charge une ou plusieurs années. Depuis 1971, il y a un Responsable de génération par année de sortie.

Depuis 2003, tous les élèves de la dernière promotion de l'année se retrouvent, le 1^{er} samedi des congés de Noël, sous l'égide de l'Association des Anciens Élèves, à l'occasion de la remise des diplômes du Baccalauréat.

Site internet des Anciens Élèves de Sainte-Marie Grand Lebrun

www.anciensdegrandlebrun.com



